

**PROCEDURY REAGOWANIA  
W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA  
ZAGROŻEŃ  
ZEWNĘTRZNYCH**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 89  
IM. KRZYSZTOFA KAMILA BACZYŃSKIEGO  
W POZNANIU**

## **PODSTAWA PRAWNA**

*Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty*

*Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.*

*Ustawa o działaniach antyterrorystycznych z 10 czerwca 2016 r.*

*Rozporządzenie z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*

## **PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ W SZKOLE**

### **I. Zagrożenia zewnętrzne**

I.1. Procedury postępowania w przypadku ewakuacji szkoły.

I.1.1. Alarm przeciwpożarowy.

I.1.2. Podłożenie ładunku wybuchowego.

I.1.3. Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły.

I.2. Wtargnięcie napastnika /terrorysty/ do szkoły.

I.3. Przebywanie obcej osoby na terenie szkoły.

### **Ad.I.1.**

#### **Procedura postępowania w przypadku ewakuacji szkoły**

##### **Ad.I.1.1. Alarm przeciwpożarowy**

1. Decyzję o ewakuacji podejmuje dyrektor.
2. Należy użyć ustalonego alarmu pożarowego sygnalizowanego przez dzwonek  
**Alarm sygnalizuje 5 dzwonek.**
3. Okna pozostawiamy w salach zamknięte.
4. Pomieszczenia opuszczane nie powinny być zamykane na klucz. Klucze pozostawiamy w zamkach drzwi od zewnętrznej strony.
5. Przed opuszczeniem sal, a następnie po zakończeniu ewakuacji, opiekun grupy zobowiązany jest do sprawdzenia listy obecności lub policzenia uczniów.
6. Po opuszczeniu budynku wszyscy kierują się do punktu zbiórki, następnie ustawiają się w dwusereg, gdzie nauczyciele składają dyrektorowi lub osobie kierującej ewakuacją meldunek o ilości osób ewakuowanych.
7. Punkt zbiórki wyznaczony jest przy boisku ze sztuczną nawierzchnią.
8. W razie podejrzenia, że ktoś mógł pozostać w strefie zagrożonej, należy powiadomić służby ratownicze.
9. Do przybycia Straży Pożarnej akcją kieruje dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

10. Dowódcę przybyłych jednostek należy powiadomić o sytuacji i podjętych dotychczas działaniach.

#### **Ad.I.1.2. Podłożenie ładunku wybuchowego**

##### ***Procedura do stosowania w przypadku anonimowego telefonu z pogrózkami lub informacjami o zagrożeniu użyciem materiałów wybuchowych.***

Nauczyciel, który odebrał telefon z pogrózkami powinien:

1. Prowadzić rozmowę w sposób umożliwiający uzyskanie jak największej ilości informacji dotyczących zagrożenia oraz zapamiętać istotne dla zdarzenia informacje - czas trwania rozmowy, dokładna treść, spostrzeżenia, co do charakterystyki osoby dzwoniącej.
2. Natychmiast powiadomić dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły lub osoba upoważniona powiadamia Policję, Straż Pożarną i Pogotowie Ratunkowe.
4. Dyrektor, jak i inni nauczyciele, pozostają z uczniami do czasu wyjaśnienia sprawy.
5. Dyrektor o zaistniałej sytuacji powiadamia organ prowadzący szkołę oraz nadzór pedagogiczny, zarządza ewakuację.

##### **Alarm sygnalizuje niemodulowany dzwonek trwający 1 minutę.**

6. Nauczyciele:

- zamykają okna w salach
- przeliczają stan klasy,
- po zamknięciu drzwi pozostawiają klucz w zamku,
- uczniowie ustawiają się na korytarzu w kolumnie dwójkowej,
- nauczyciel z uczniami udaje się do wyznaczonego punktu zbiórki wyznaczonymi drogami ewakuacyjnymi oraz ponownie przelicza stan klasy,
- nauczyciel zdaje raport osobie przewodzącej ewakuacją o stanie liczbowym klasy.

7. **Z klas zabieramy torby, plecaki, tornistry.**

#### **WAŻNE:**

- wyłączenie dopływu gazu i prądu (osoby funkcyjne),
- otwarcie wszystkich wyjść ewakuacyjnych (osoby funkcyjne),
- nieużywanie w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych, telefonów komórkowych.

#### **Ad. I.1.3. Wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego szkoły**

##### ***Procedura do stosowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji toksycznej, broni, materiałów wybuchowych.***

1. Nauczyciel, który stwierdza zaistnienie jednej z powyższych okoliczności - uniemożliwia dostęp osób postronnych i uczniów do znaleziska poprzez zaangażowanie do pilnowania znaleziska jednego z pracowników szkoły.
2. Powiadamia dyrektora szkoły.

3. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu Policję, a także - stosownie do rodzaju materiałów lub substancji - Straż Pożarną, SANEPID i w razie potrzeby Pogotowie Ratunkowe.

W przypadku rozprzestrzeniania się substancji toksycznych dyrektor szkoły ogłasza natychmiastową ewakuację zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami ewakuacji.

**Alarm sygnalizują 3 dzwonki.**

4. **Nauczyciele:**

- pozostawiają otwarte okna w jak największej ilości sal,
- przeliczają stan klasy,
- drzwi od sal pozostawiają otwarte,
- ustawiają uczniów na korytarzu w kolumnie dwójkowej,
- udają się z uczniami do wyznaczonego punktu zbiórki oraz ponownie przeliczają stan klasy,
- zdają raport osobie przewodzącej ewakuacją o stanie liczbowym klasy.

5. Wszystkie rzeczy uczniów pozostają w salach.

6. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego.

**WAŻNE:**

- wyłączenie dopływu gazu i prądu (osoby funkcyjne),
- otwarcie wszystkich wyjść ewakuacyjnych (osoby funkcyjne).

**Ad.I.2.**

### **Procedura postępowania w przypadku wtargnięcia napastnika/terrorysty do szkoły**

Niezbędne reakcje nauczyciela dotyczące sytuacji wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. **aktywny strzelec**.

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się).
- Wycisz i uspokój uczniów.
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- Poinformuj policję wysyłając informację tekstową.
- Zasłoń okno, zgaś światło.
- Nie przemieszczaj się - przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników.
- Stań poniżej linii okien, zejź z światła drzwi - przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników.
- Zejź z linii strzału, połoź się na podłodze 1,5 m.
- Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- Nie otwieraj nikomu drzwi.
- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon.

- Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika - odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji.
- Nie zwracaj na siebie uwagi.
- Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- Nie oszukuj terrorysty.
- Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów - każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana.
- Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.
- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów.
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej.
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych.

### ***Ad.1.3. Procedura postępowania w przypadku przebywania obcej osoby na terenie szkoły.***

Przez osobę „obcą” na terenie szkoły rozumie się osobę, która:

- nie jest pracownikiem szkoły,
- nie jest osobą zaproszoną przez dyrekcję szkoły, wychowawcą klasy lub innego pracownika i która swoim zachowaniem w wyraźny sposób narusza zasady i normy współżycia społecznego, bądź też w inny sposób stanowi zagrożenie dla porządku na terenie szkoły oraz bezpieczeństwa uczniów lub innych osób przebywających na terenie szkoły.

Każdy nauczyciel w przypadku, gdy zauważy na terenie szkoły osobę, której zachowanie lub wygląd wzbudza niepokój:

- obserwuje zachowanie tej osoby, ustala powody jej obecności w szkole,
- w przypadku trudności z ustaleniem tego - pyta ją o cel wizyty w szkole.

W przypadku powstania wątpliwości lub ujawnienia niepokojących zachowań z jej strony - informuje dyrektora szkoły i wspólnie z nim podejmuje mediacje w celu nakłonienia osoby “obcej” do jasnego określenia celu swojego pobytu lub też opuszczenia terenu szkoły.

W sytuacjach trudnych niezwłocznie powiadamia Policję i jednocześnie podejmuje działania mające na celu zabezpieczenie uczniów i pracowników przed skutkami niebezpiecznych zachowań osoby “obcej”.